COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía Nº…2…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | MÚSICA | | Profesor : | PABLO RUIZ CARRASCO | | |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 4TO BÁSICO | | Fecha |  | : |  |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Conocer las características del sonido  Conocer las diferencias entre sonido y música  Identificar características del sonido y la música.. |

**El sonido**

**1.-** Lee atentamente las láminas, luego recórtalas y pégalas en orden en tu cuaderno de música.

**¿Qué es el sonido?**

El sonido es un evento físico, es una onda que se propaga a través del aire u otros medios producida por la vibración de un cuerpo y por lo tal posee cualidades físicas

**Intensidad**: Es la cualidad que determina la fuerza del sonido, pudiendo ser este fuerte o suave.

El sonido se compone de **Altura**, **Intensidad**, **Duración** **Timbre.**

**Ambos** tienen distintas características.

2.- Dibuja en tu cuaderno de música una tabla de sonidos de tu entorno hogareño y describe cuáles son sus características

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Timbre | Altura | Intensidad | Duración |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ritmo:**

Es la duración y distribución de los sonidos en forma secuencial en el tiempo y se refleja en el pulso.

**La música** se compone de ritmo, melodía y armonía

**Melodía;**

Hace referencia a la organización sucesiva de los sonidos y silencios uno después de otro en secuencia lineal

**Timbre**: es un atributo que permite diferenciar el origen de un sonido, saber de dónde proviene o que cuerpo sonoro emite un sonido.