COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONIA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°8**

**Unidad N° 1**  EL PODER DE LOS LIBROS. (LECTURA “EL CURURO INCOMPRENDIDO)

Asignatura : Lenguaje y Comunicación.

Profesora : Fabiola Torres Y Marcela Alfaro F .

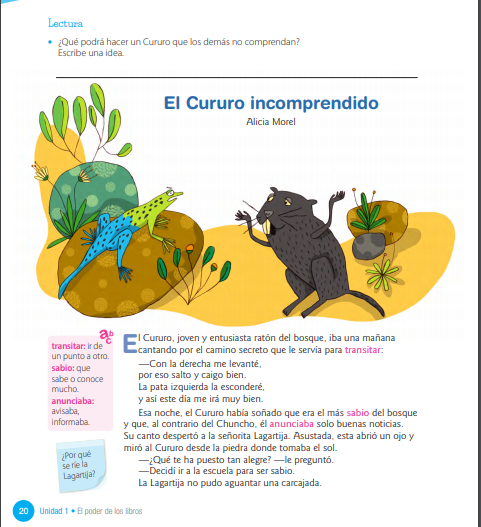
Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 4° Basico A y B Fecha : Semana del 06 al 10 de Abril

INDICADORES DE EVALUACIÓN

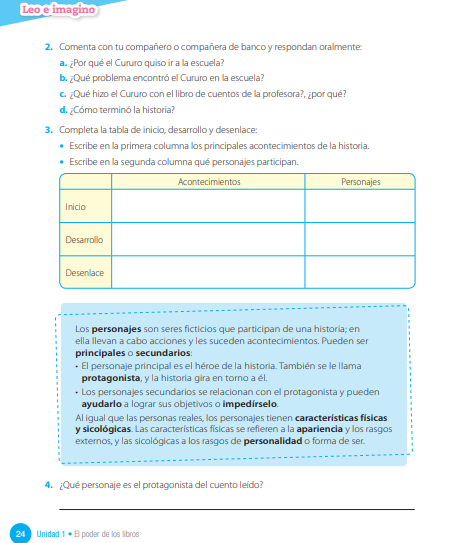
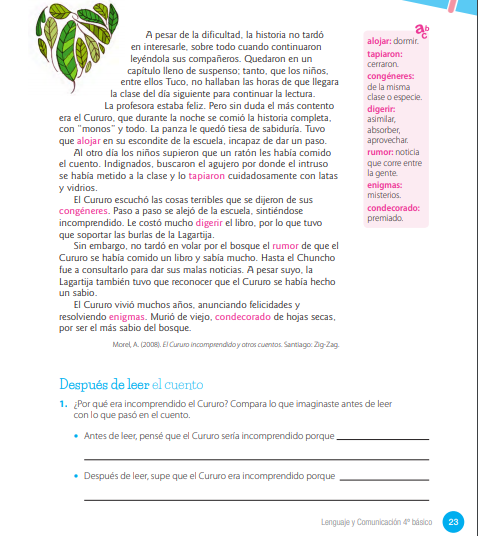
* Subrayar información relevante de un texto.
* Inferir el significado de palabras nuevas.

Actividades: Lee el cuento “El cururo incomprendido” de la página 20 a la 23 de tu texto de Lenguaje y Comunicación y responde las preguntas. Además, utiliza todas las palabras que están marcadas de color rojo (vocabulario) y crea oraciones que contengan esas palabras.



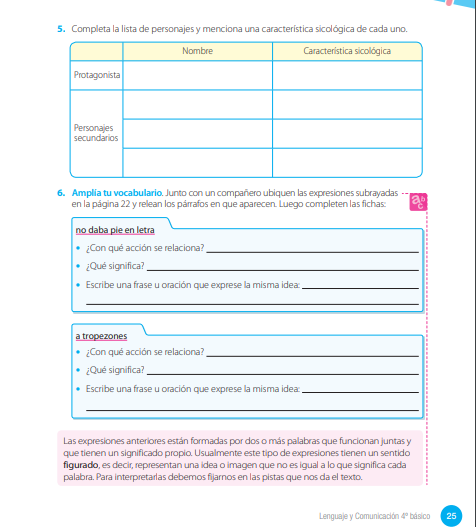
Subraya de color **rojo** los elementos que ayudan a describir a los personajes, con preguntas como: ¿cómo estaba la Lagartija cuando abrió un ojo?, ¿cómo llama el Cururo a la Lagartija cuando se ríe?, y, después, ¿cómo la llama él? Estos elementos permitirán ir identificando los **adjetivos** asociados a cada personaje a partir de la información textual.

Lectura Pagina 20 a la 23



Responder Pregunta N°2, 3, 4.

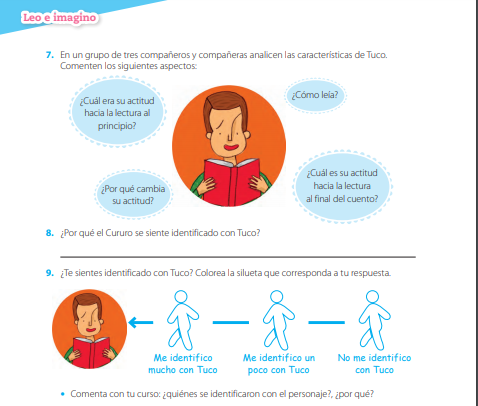
Responder Pregunta N°1



Ubica las expresiones subrayadas en la pág. 22. Interpreta las expresiones.

Recuerda que las expresiones en sentido figurado representan una idea, que no es igual a los que significa.

Por ejemplo: Las estrellas de tu rostro me observan atentamente. (interpretación: Tus ojos me miran fijamente).



Pg. 26 desarrolla las preguntas 7, 8 y 9.