COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONIA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°3**

**Unidad N° 1**  **Sistema locomotor y actividad física**

“Un viaje por nuestro cuerpo “

Asignatura : Ciencias Naturales Profesora : Marcela Alfaro - Fabiola Torres.

Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 4° Básico A y B Fecha : Semana del 06 al 10 de Abril

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Activar conocimientos previos necesarios para la unidad sobre el sistema locomotor y nervioso.

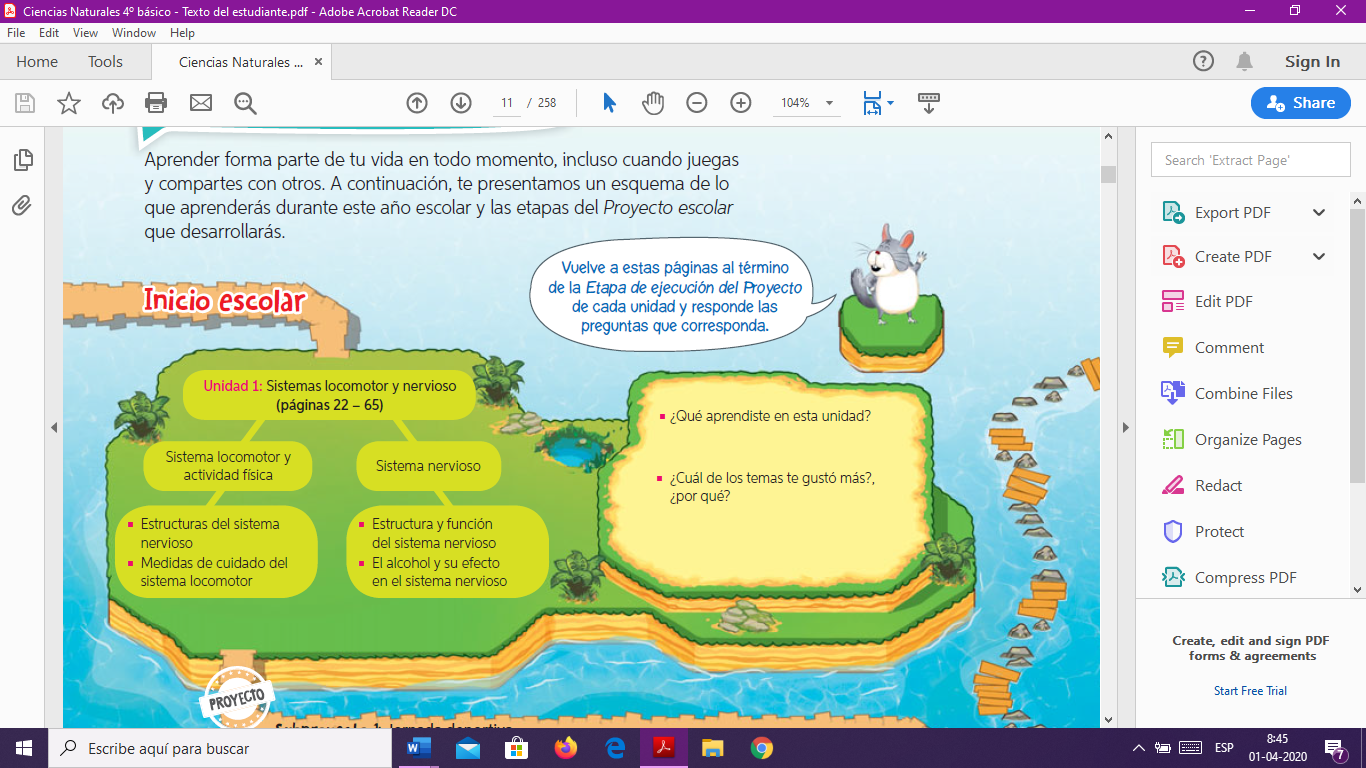
Introducir aprendizajes

. .

IMPORTANTE : **Para facilitar tus aprendizajes utilizarás tu texto de Ciencias Naturales 4° Básico**

I. LO QUE APRENDERÉ EN ESTA UNIDAD

1.) Lee detenidamente los propósitos planteados para esta unidad y preguntas que deberás responder al término de ésta . (Página 10)



II. ACTIVAR APRENDIZAJES PREVIOS (Página 22 y 23)

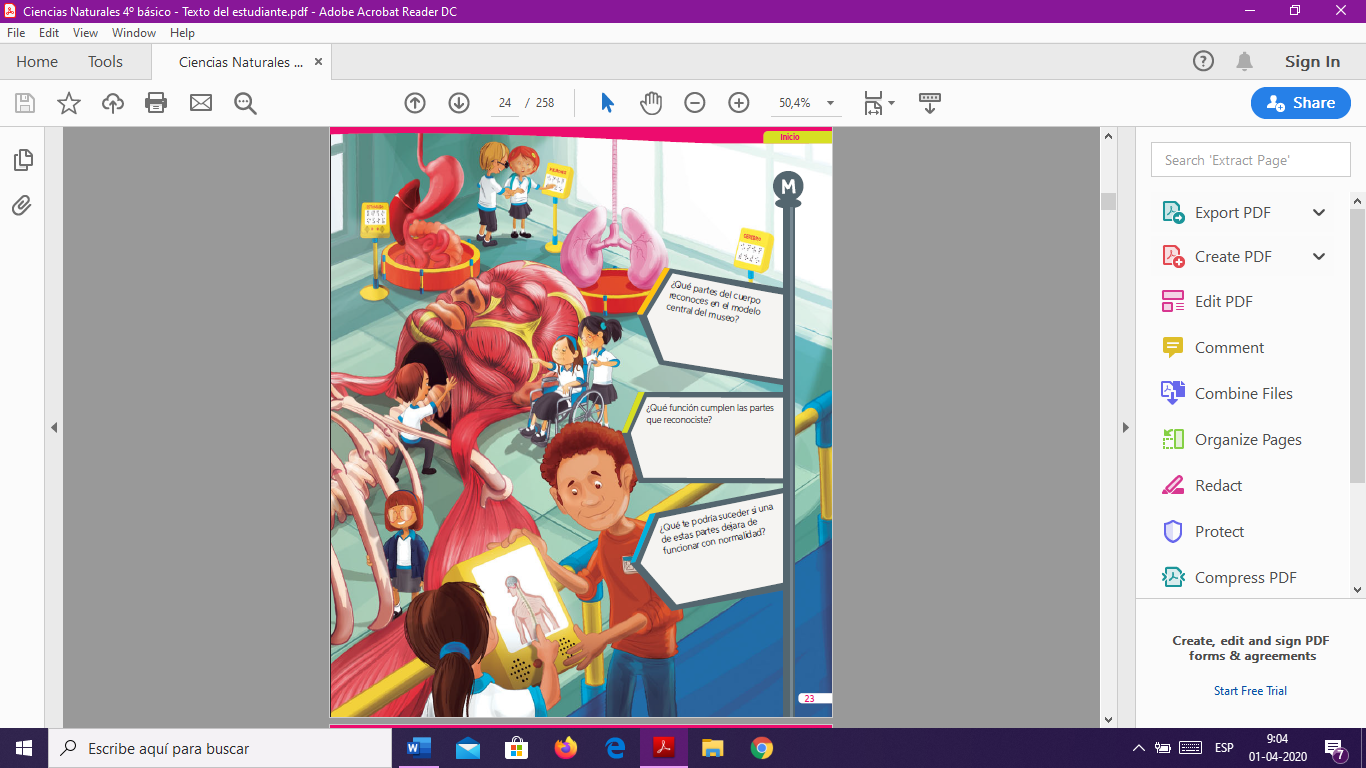
1.) Observa la imagen introductora de la doble página y describe lo que ves ¿Dónde se encuentran los niños?¿Has visitado algún museo ? ¿Cómo te imaginas un museo del

Cuerpo humano? ¿Qué otros elementos relacionados con el tema crees que

Encontraremos en este museo?

2.) Lee lo que dicen los niños, plantéate el desafío de hacer una lectura fluida.

3.) Responde las preguntas activando los conocimientos que tienes sobre el tema .





III. EVALUACIÓN INICIAL (Página 24-25)

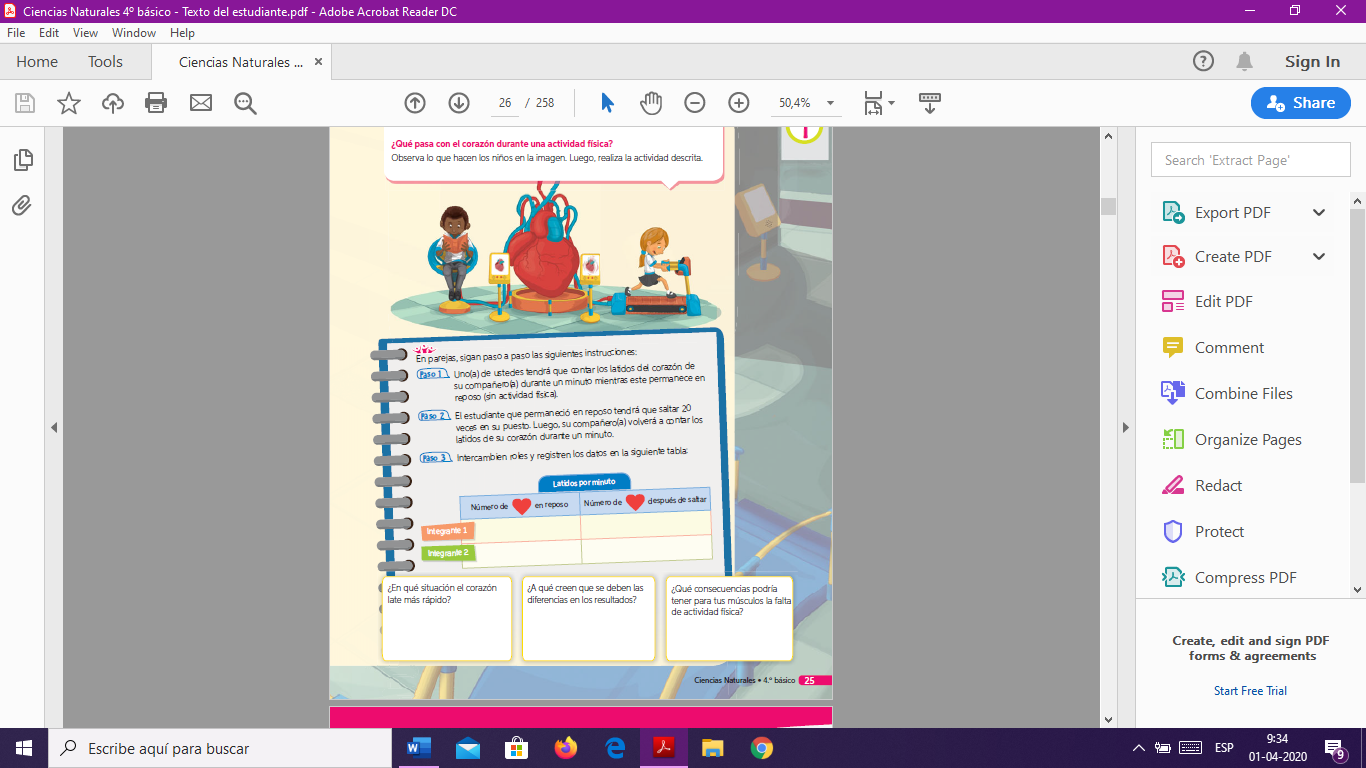
1.) ¿Qué función cumple el esqueleto?

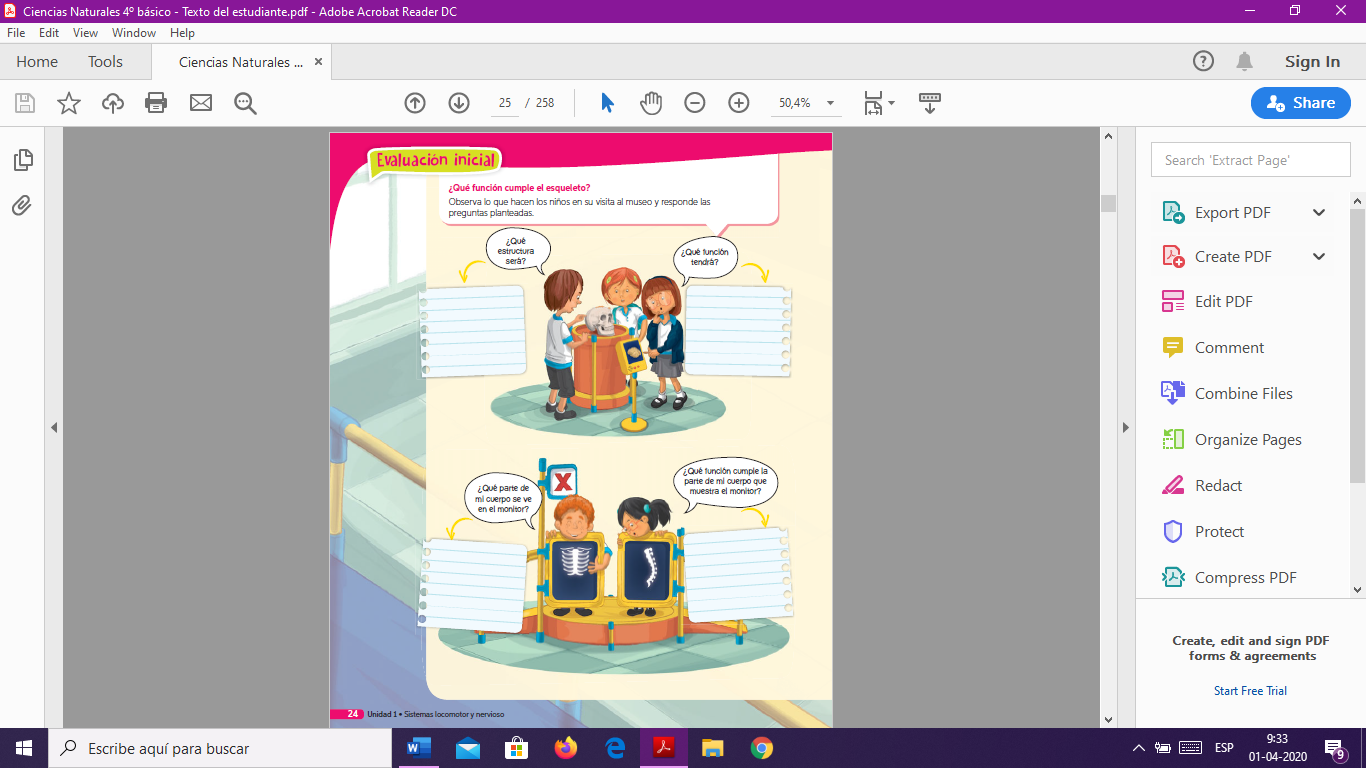
Observa los que hacen los niños en su visita al museo y responde las preguntas planteadas .Utiliza letra clara, mayúscula inicial y punto final .

2.) ¿Qué pasa con el corazón durante la actividad física?

Observa lo que hacen los niños en la imagen .Luego, realiza la actividad descrita, pídele ayuda a tus padres o hermanos., registra la información obtenida en tu experiencia .

Compara los resultados y luego responde las preguntas usando letra clara, mayúscula inicial y punto final .





IV. ¿CON QUÉ DESAFIOS ME SORPRENDERÁ ESTA UNIDAD ?(Página 26-27)

1.) Lee junto a tus padres los desafíos de la unidad y plantéate metas personales,

estrategias para el logro y como resolverán dificultades.

2.) Analiza junto a tus padres ¿Qué significa ser RIGUROSO? ¿Qué significa CUIDARME?

Marca aquellas acciones que pones o pondrías.

PROYECTO: Comenta las preguntas sobre la organización de una JORNADA DEPORTIVA.

