COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONIA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N° 4**

**Unidad N° 1**  **Sistema locomotor y actividad física**

“Un viaje por nuestro cuerpo “

Asignatura : Ciencias Naturales Profesora : Marcela Alfaro - Fabiola Torres.

Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 4° Básico A y B Fecha : Semana del 06 al 10 de Abril

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Introducir nuevos conocimientos desde el área de la ciencia y tecnología con respeto al tema, que permiten avances en beneficioso de la sociedad.

Introducir aprendizajes

. .

IMPORTANTE : **Para facilitar tus aprendizajes utilizarás tu texto de Ciencias Naturales 4° Básico .**

V. ME PREPARO PARA APRENDER

¡CIENCIA AL DÍA!

1.) Lee la información “CURIOSIDADES“ en relación al CRUJIR DE DEDOS

(Esfuérzate por hacer una lectura fluida). (Página 28)

Responde **en tu cuaderno** las siguientes preguntas.

Usa letra clara, mayúscula inicial y punto final

a .¿Desde qué estructura del sistema locomotor proviene el crujido de los dedos ?

b. ¿A qué corresponde ese crujido? Explica.

c. ¿Qué es y para qué sirve una radiografía?

d. ¿Qué ventajas tienen las radiografías en el estudio de este y otros fenómenos del cuerpo humano .

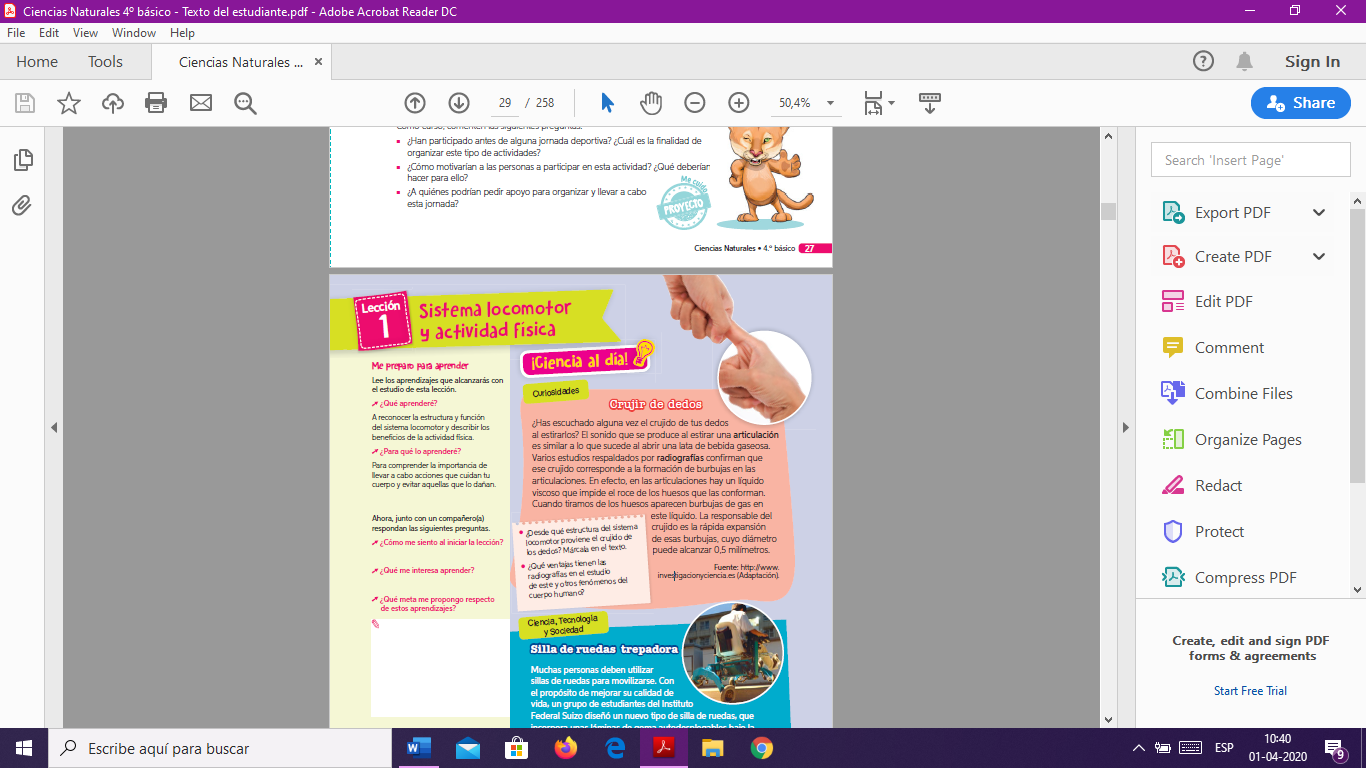
e. ¿Te has tomado o algún integrante de tu familia , se ha tomado una radiografía ?

¿A qué parte del cuerpo le han tomado la radiografía?

f) Si tienes la posibilidad de observa una radiografía, explica a qué parte y estructura del cuerpo corresponde .Dibújala en tu cuaderno .

g. ¿Consideras importante este avance tecnológico? ¿Por qué?

.



h. Si puedes , complementa tu trabajo revisando este video <https://www.youtube.com/watch?v=W7lYXWwG2Rs>

VI. Lee la información ” CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD“ en relación a avances tecnológicos SILLAS DE RUEDAS TREPADORAS (esfuérzate por hacer una lectura fluida ).

(Página 28)

Responde **en tu cuaderno** las siguientes preguntas. Usa letra clara, mayúscula inicial y

punto final .

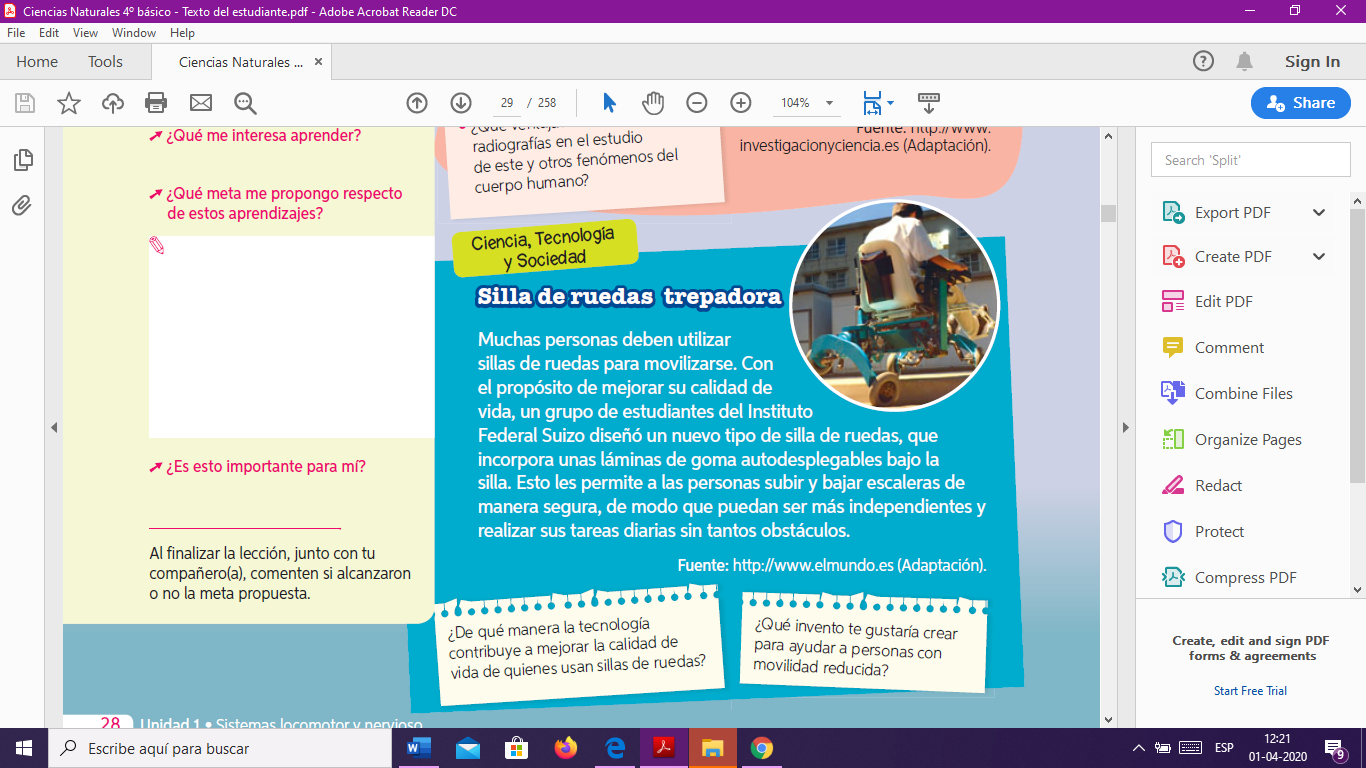
1. ¿Por qué hay personas que utilizan silla de ruedas?
2. ¿ Has visto en tu comuna o región alguna silla similar a la que describen en

el texto?

1. ¿De qué manera la tecnología contribuye a mejorar la calidad de vida de quienes

usan sillas de ruedas ?

1. ¿Qué invento te gustaría crear para ayudar a las personas con movilidad reducida?



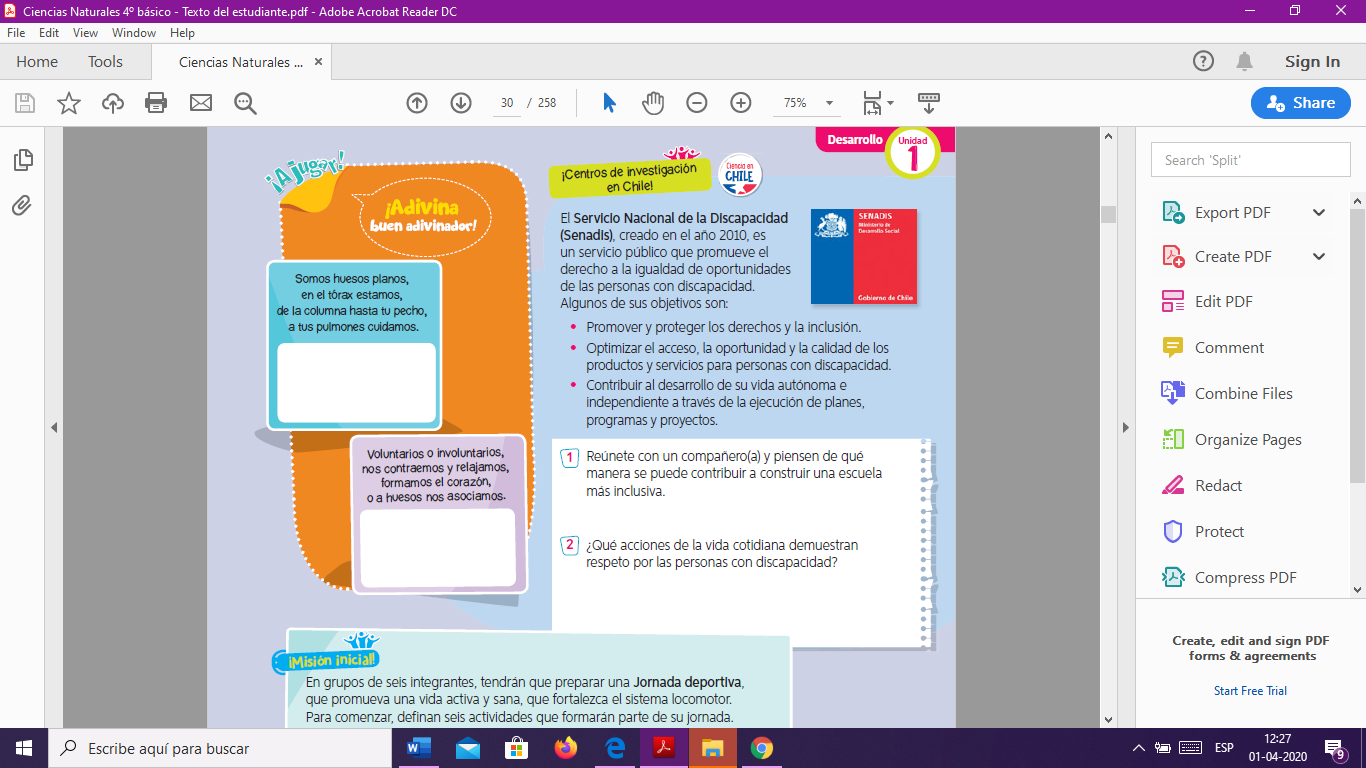
VI. Lee la información ¡CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN CHILE ! esfuérzate por hacer una lectura fluida ). (Página 29)

1. Responde **en tu cuaderno** las siguientes preguntas .Usa letra clara, mayúscula inicial y punto final .

1. ¿Qué significa SENADIS ?
2. ¿En qué año fue creado ?
3. ¿A qué ministerio corresponde ?
4. ¿Cuál es el rol que cumple esta institución al servicio de la discapacidad ?

2. Piensa y responde **en tu libro** (Usa letra clara, mayúscula inicial y punto final )

1. ¿De qué manera se puede contribuir a una escuela inclusiva ?
2. ¿Qué acciones de la vida cotidiana demuestran respeto por las personas con discapacidad ¿¡?



VII. Descifra las adivinanzas y crea una que tenga relación con el sistema locomotor (Pág29) .

VIII. Define seis actividades que promuevan una vida activa y sana, que fortalezca el sistema locomotor. (Pág 29)

IX. ¿Cómo está formado el sistema locomotor ? Investiga en tu libro .

X Si es posible pega una imagen, o dibúja el sistema esquelético en tu cuaderno .