COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONIA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°6**

**Unidad N° 1** ¿CÓMO LEER, ESCRIBIR Y REPRESENTAR NÚMEROS HASTA 10 000?

Asignatura : Matemática.

Profesora : Fabiola Torres y Marcela Alfaro F .

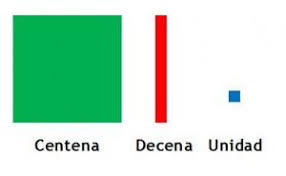
Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

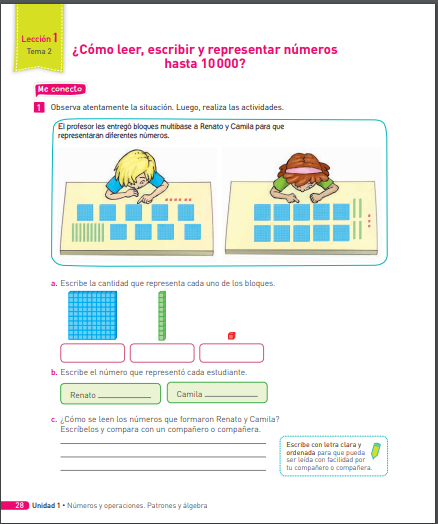
Curso : 4° Basico A y B Fecha : Semana del 06 al 10 de Abril

INDICADORES DE EVALUACIÓN

* Representar y describir números del 0 al 10 000:
* representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Actividad: Observa atentamente la situación de la página 28 y posteriormente realiza la actividad.

El libro utiliza otros colores, pero no altera la información, es decir es lo mismo.

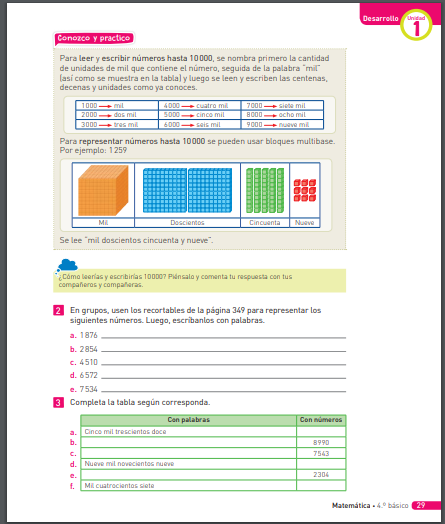


Recordar:

Esta es la presentación PICTORICA de una cantidad “número”. Es decir, se representa en esa imagen:

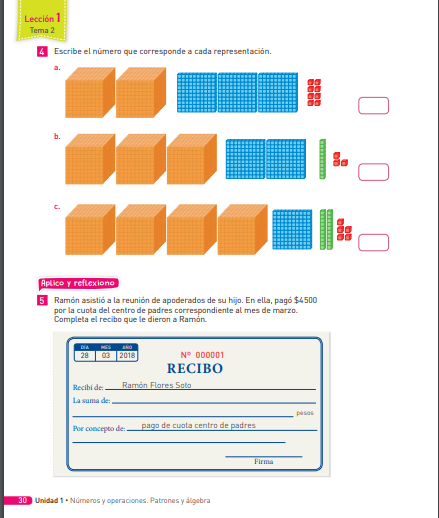
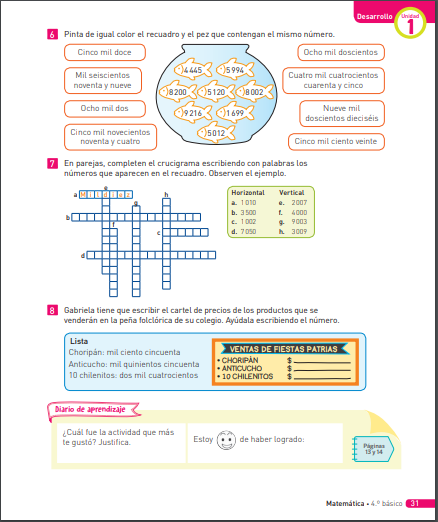
* La Unidad (Cuadro pequeño solo de color rojo).
* La decena (Tira de pequeños cuadros 10) de color verde.
* La Centena Cuadro grande de color celeste (100 unidades)

“Antecedentes”



Para esta pregunta deben utilizar los recortables de la pagina 349 y representa utilizando este material los números que indica en la actividad.

Explicación de cómo poder leer y escribir números hasta diez mil.

Aplicar el conocimiento adquirido.

Escribir el número que representa cada representación Pictorica.