COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONIA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°5**

**Unidad N° 1 ¿CÓMO CONTAR DE 10 EN 10, DE 100 EN 100 Y DE 1 000 EN 1 000?**

Asignatura : Matemática.

Profesora : Fabiola Torres y Marcela Alfaro F .

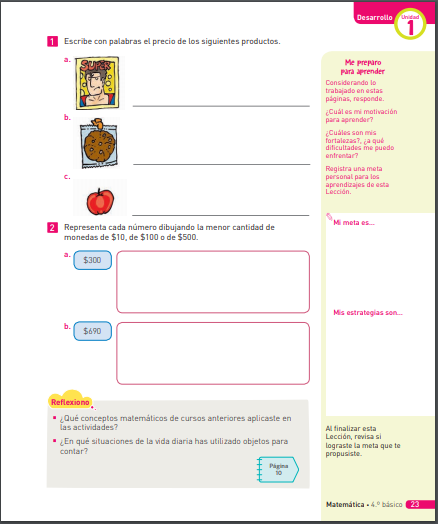
Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 4° Basico A y B Fecha : Semana del 06 al 10 de Abril

INDICADORES DE EVALUACIÓN

* Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.
* Ordenan cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de $10, $100, $1000 y de $10 000.

Actividad: Lección N°1, observa y lee atentamente la información de la página 22. Posteriormente realiza la lección de la página 23.

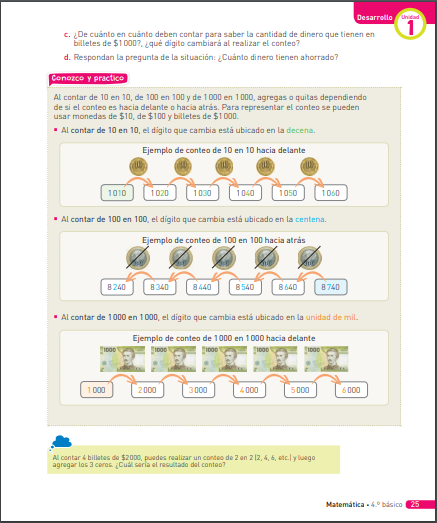
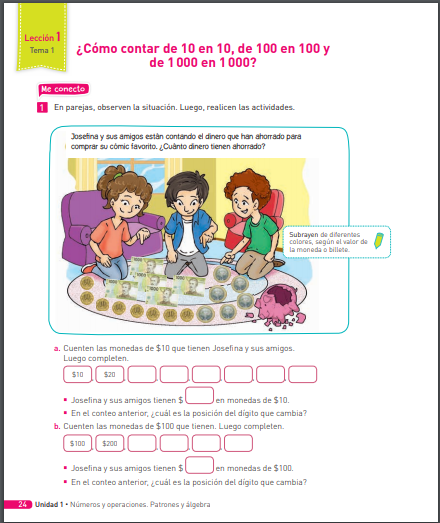
Observa e identifica los datos (valores) de los objetos que tiene Don Gabriel en su Kiosco.

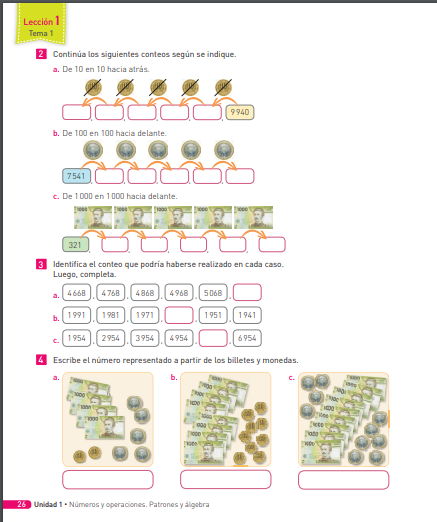
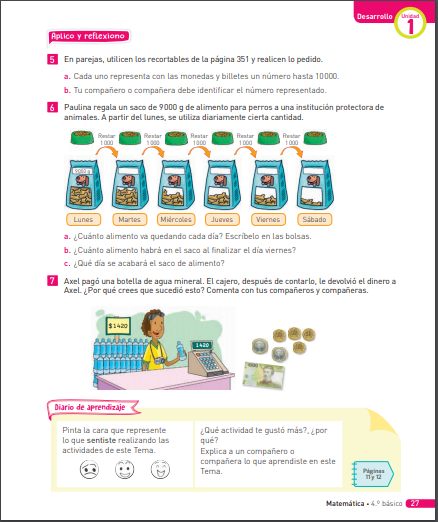
Ojo Recordatorio:

Identificar y escribir números con palabras. Identificando su valor posicional.

Estrategia de cálculo mental y representación de cantidades en monedas.

Actividad: Lección N°1, observa la situación de la página 24 y luego realizar la actividad de las Pg. 24 a la 27.





Utiliza los recortables de la página 351, con la ayuda de un adulto presente, recórtalas y representa con ese material un numero cualquiera que llegue hasta el 10.000.

El adulto presente debe identificar la cantidad, posteriormente esto debe realizalo el acompañante hacia el estudiante, donde el niño/a debe identificar la cantidad.

**PD: Recuerda guardar en una bolsa o sobre de papel los recortables.**