COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONIA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°5**

**Unidad N° 1**  EL PODER DE LOS LIBROS.

Asignatura : Lenguaje y Comunicación.

Profesora : Fabiola Torres Y Marcela Alfaro F .

Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 4° Basico A y B Fecha : Semana del 06 al 10 de Abril

INDICADORES DE EVALUACIÓN

“Exponer a través de la escritura ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas.

de expresión”.

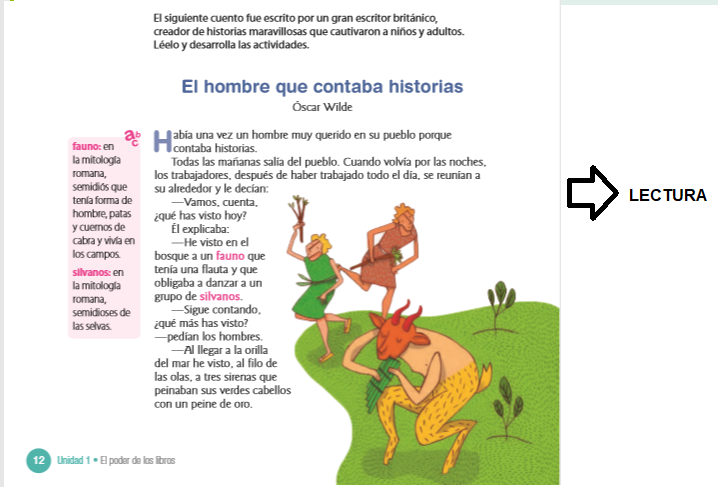
Actividades: Observa las páginas 10 y lee atentamente el pequeño texto de la página 11 de tu texto de Lenguaje y Comunicación y responde las preguntas en tu cuaderno.



Utiliza las siguientes preguntas para fortalecer la observación de la imagen de la página 10:

¿Qué habrán hecho los personajes para llegar al árbol?, ¿Qué tipo de árbol es este?, ¿En qué se parecen los frutos a los libros? De este modo, los niños/as pueden activar la imaginación de los estudiantes y ampliar sus predicciones de la unidad.

Actividades: Leer el cuento de la páginas 12 y 13, del texto de Lenguaje y Comunicación, Responde las preguntas que están escritas en la página 13, 14, 15 en tu cuaderno. La actividad de la página 15 deben realizar el dibujo igualmente en el cuaderno.



Captura de pantalla de un celular

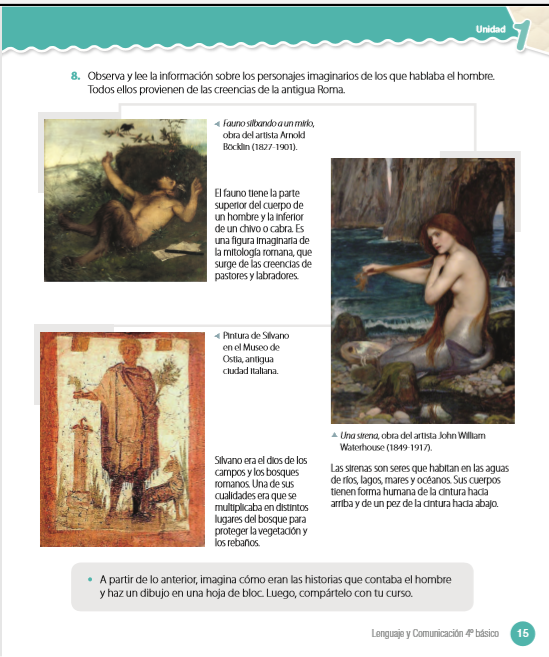
Descripción generada automáticamente

Preguntas Pg. 14

Lectura Preguntas Pg. 13

Recordatorio para responder la pregunta número 1:

Los **adjetivos calificativos** son los más frecuentes ya que señalan una cualidad del sustantivo **para** complementarlo y expresar una de sus cualidades concordando en género y número, es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa.



Realiza el dibujo que indica en tu cuaderno.